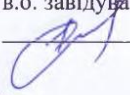


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ГЕОГРАФІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
на засіданні кафедри географії та екології  
протокол № 2 від 09.09.20 р.  
в.о. завідувача кафедри  
 (О.В. Давидов)

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ  
ПАРАЗИТОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ БІОЦЕНОЛОГІЇ**

Освітня програма Біологія  
Спеціальність 091 Біологія  
Галузь знань 09 Біологія

Херсон 2020-2021 н.р.

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5: Клінічна паразитологія
<b>Викладач (і)</b>	Кундельчук О.П., Орлова-Гудім К.С.
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/FBGE_for_students.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/FBGE_for_students.aspx</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 0552 494375
<b>Е-mail викладача:</b>	kundelchuk@univ.kiev.ua, orlova.ec@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Тиждень Б, четвер, 5 пара
<b>Форма контролю</b>	Диференційований залік

## 1. Анотація до курсу

Паразитологія є однією з загальнобіологічних дисциплін, що вивчає явище паразитизму, структуру та динаміку паразитарних систем, значення паразитів у природних біосистемах і практичній діяльності людини, а також розробляє засоби боротьби із паразитарними захворюваннями. Паразитологія як комплексна наука тісно пов'язана з дисциплінами соціального та медично-біологічного профілю, в першу чергу із зоологією безхребетних та хребетних тварин, екологією, ботанікою, анатомією тварин, генетикою, екологією та еволюційним вченням, фізіологією тварин та фізіологією людини та іншими медичними, ветеринарними, сільськогосподарськими та хімічними науками. У сучасну паразитологію широко проникли методи біохімічного, імунологічного та електронно-мікроскопічного дослідження.

## 2. Мета та цілі курсу

**Мета курсу:** поглиблення знань про явище паразитизму, аналіз структури та динаміки паразитарних систем, узагальнення інформації про цикли розвитку паразитів різних таксономічних груп, значення паразитів у природних біосистемах і практичній діяльності людини, а також особливостей прояву захворювань та засоби боротьби із ними.

### Цілі курсу:

#### Теоретичні:

- опанування понятійного апарату, об'єктивних і суб'єктивних методів вивчення паразитології;

- вивчення основних сучасних напрямів дисципліни,
- формування усвідомлення основних теоретичних положень сучасної паразитології;
- оволодіння системою знань про особливості циклів розвитку паразитів, симптоматики захворювань, а також лабораторної діагностики, суспільної та особистої профілактики, географічного поширення паразитів,
- формування на основі спеціальних понять загальнобіологічних;

#### **Практичні:**

- формування вміння діагностування паразитарних захворювань за основними ознаками зовнішньої будови паразитів та клінічних проявів хвороб;
- формування вмінь застосовувати базові фундаментальні знання з паразитології при профілактиці паразитарних захворювань.

### **3. Компетентності та програмні результати навчання**

#### ***Загальні компетентності:***

- Здатність до пошуку та аналізу інформації з використанням різних джерел, у т.ч. результатів власних досліджень для використання у галузі освіти;
- Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань;
- Здатність працювати самостійно, автономно діяти з позиції соціальної відповідальності, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості;

#### ***Фахові компетентності:***

- Здатність до формування в учнів та здобувачів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.
- Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів та здобувачів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів для формування у них екологічної культури.
- Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання, новітні методи дослідження живих організмів і систем усіх рівнів організації.

- Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні та екологічні задачі.
- Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень

***Очікуванні результати навчання.***

- Знає історичні етапи розвитку предметної області.
- Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.
- Знає будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів.
- Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.
- Знає основні закони й положення генетики, молекулярної біології, теорії еволюції та екології.
- Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.
- Уміє застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови й функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їхню взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.
- Виконує експериментальні польові та лабораторні дослідження, інтерпретує результати досліджень.
- Уміє виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарії.
- Добирає міжпредметні зв'язки курсів біології у вищій школі з метою формування в здобувачів природничо-наукової компетентності, відповідно до вимог.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік – 1 кредит ЄКТС**

<b>Кількість кредитів/ годин</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>
1/ 30	6	8	16

## 5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2020/2021	1	091 Біологія	2	вибірковий

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійна техніка, муляжі, мікропрепарати, фіксовані препарати, мікроскопи, лупи, таблиці.

## 7. Політика курсу

Для успішного складання курсу необхідним є відвідування лекційних та практичних занять, а також підготовка конспектів або рефератів з тем, винесених на самостійне опрацювання. У випадку відсутності на практичному занятті з об'єктивної причини допускається відпрацювання (у тому числі дистанційне) за погодженням з викладачем курсу. Під час виконання завдань здобувачами обов'язковим є дотримання Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти.

## 8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (заповнюється здобувачами відповідно до розкладу: <a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/FBGE_for_students.aspx">http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/FBGE_for_students.aspx</a> )	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
<b>МОДУЛЬ 1. Основи паразитоценології</b>					
	Тема 1: Зміст паразитології План:	Лекційне (2 години) Практичне	1, 4, 5, 9, 13	Складання конспекту лекції	7 балів

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна і приватна паразитології.</li> <li>2. Протозоологія, гельмінтологія, арахноентомологія.</li> <li>3. Розвиток паразитологічних досліджень у ХХІ столітті.</li> <li>4. Поняття про паразитизм і паразитів.</li> <li>5. Паразитизм як форма екологічних зв'язків у природі.</li> <li>6. Паразити, їхня класифікація.</li> <li>7. Співвідношення понять «хазяїн» і «середовище проживання».</li> <li>8. Вчення Є.П. Павловського.</li> <li>9. Поняття паразитоценозу.</li> </ol> <p>Годин: 4 ауд., 4 сам.</p>	(2 години)		Підготовка до обговорення питань на практичному занятті	
	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2: Паразитарні захворювання</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поширення паразитичних найпростіших. Особливості їх екології, циклів розвитку, шляхів зараження, патогенної дії.</li> <li>2. Паразитичні гельмінти. Плоскі черви. Круглі черви. Географічне поширення гельмінтів. Особливості їх екології, морфології, циклів розвитку, шляхів зараження.</li> <li>3. Методи діагностики патогенних гельмінтів. П'явки.</li> <li>4. Паразитичні членистоногі. Кліщі – переносники збудників трансмісивних хвороб.</li> <li>5. Особливості біології комах, їх найважливіші ряди.</li> <li>6. Специфіка життєвих циклів паразитичних тварин</li> </ol> <p>Годин: 4 ауд., 4 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	1, 2, 3, 6, 7, 8, 11,12, 15	Складання конспекту лекції Підготовка до обговорення питань на практичному занятті	14 балів

<b>МОДУЛЬ 2. Паразити як компоненти екосистем</b>				
<p><b>Тема 3: Еволюція паразитичного способу життя.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шляхи проникнення паразитів в організм господарів.</li> <li>2. Зміни основних життєвих функцій організму у зв'язку з паразитичним способом життя.</li> <li>3. Вплив паразитів на хазяїна і реакції хазяїна на паразита.</li> <li>4. Локалізація паразитів.</li> <li>5. Прогрес і регрес в еволюції паразитів.</li> <li>6. Імунітет при паразитарних хворобах. Форми його прояву.</li> <li>7. Харчування паразитів за рахунок господаря, механічні пошкодження тканин господаря паразитом;</li> <li>8. Паразити як стрес-агенти; значення генотипу паразита і господаря на перебіг паразитарного процесу;</li> <li>9. Стан імунного гомеостазу інвазованого організму.</li> </ol> <p>Годин: 3 ауд., 4 сам.</p>	<p>Лекційне (1 година) Практичне (2 години)</p>	<p>1, 2, 3, 6, 7, 9, 13, 14</p>	<p>Складання конспекту лекції Підготовка до обговорення питань на практичному занятті</p>	<p>7 балів</p>
<p><b>Тема 3: Профілактика паразитарних захворювань.</b></p> <p><b>План</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи профілактики інвазії в організмі господаря патогенних одноклітинних, гельмінтів, членистоногих.</li> </ol>	<p>Лекційне (1 година) Практичне (2 години)</p>	<p>1, 4, 5, 6, 10, 13</p>	<p>Складання конспекту лекції Підготовка до обговорення питань на</p>	<p>7 балів</p>

	<p>2. Визначення видової приналежності паразитичних організмів</p> <p>3. Заходи боротьби з паразитами - збудниками захворювань людини і тварин, збудниками і переносниками збудників вірусних та інфекційних захворювань.</p> <p>4. Заходи боротьби з паразитами - збудниками захворювань людини і тварин (одноклітинні, трематоди, цестоди, нематоди),</p> <p>5. Заходи боротьби зі збудниками і переносниками збудників вірусних та інфекційних захворювань (кліщі, таргани, клопи, воші, блохи, двокрилі).</p> <p>Годин: 3 ауд., 4 сам.</p>			<p>практичному занятті, підготовка до контрольної роботи та складання заліку</p>	
--	--	--	--	--	--

## 9. Система оцінювання та вимоги

Види навчальної діяльності	Кількість балів	
	Модуль 1	Модуль 2
<p>Обов'язкові:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до практичного/ семінарського заняття</li> <li>- виконання завдань самостійної роботи (письмово)</li> <li>- підсумковий контроль (письмовий)</li> </ul>	<p>20 (10 балів кожне практичне заняття) 10 балів</p>	<p>20 (10 балів кожне практичне заняття) 10 балів 40 балів</p>
<b>Всього:</b>	<b>30 балів</b>	<b>70 балів</b>
<p>Вибіркові (протягом семестру):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах;</li> <li>- підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс;</li> </ul>		<p>5 балів 5 балів</p>
<b>Всього:</b>		<b>10 балів</b>



### **Критерії оцінювання роботи на практичному занятті:**

Ввідний контроль (письмово, тести): правильна відповідь – 1 бал (всього 5 питань)

Усна відповідь під час заняття:

1 бал – здобувач володіє навчальним матеріалом на низькому рівні та не орієнтується в основних питаннях плану заняття;

2 бали – відповідь здобувача має фрагментарний характер, є суттєві помилки, на додаткові запитання викладача не відповідає;

3 бали – відповідь здобувача має репродуктивний характер, при підготовці до семінару не використовувалася додаткова література, присутні деякі суттєві помилки, не може вести дискусію, наводити власні переконливі аргументи;

4 бали – відповідь має самостійний чіткий і послідовний виклад, при підготовці використана додаткова література, однак відповідь на окремі питання не є повною та потребує допомоги викладача;

5 балів – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, відповідь є повною, змістовною, під час підготовки використовувалась додаткова література, здобувач здатен вести дискусію на високому теоретичному рівні.

### **Критерії оцінювання самостійної роботи (письмової):**

1 бал – виклад матеріалу має уривчастий характер, відсутнє творче осмислення проблем, не використовується додаткова література, присутні деякі принципові помилки;

2 бали виклад матеріалу має репродуктивний характер, відсутнє творче осмислення проблем, не використовується додаткова література, присутні деякі принципові помилки у викладі та оформленні роботи;

3 бали – навчальний матеріал викладений чітко та послідовно, основні положення теми розкриті; відсутнє творче осмислення проблем, не використані додаткові джерела, присутні деякі не принципові помилки у викладі та оформленні роботи;

4 бали – матеріал викладено чітко, послідовно, основні положення теми розкриті; проблема осмислена творчо, використані додаткові джерела, присутні деякі не принципові помилки у викладі та оформленні роботи;

5 балів – матеріал викладено чітко, послідовно, основні положення теми розкриті; проблема осмислена творчо, використані додаткові джерела, висновки повні, обґрунтовані, робота оформлена без помилок.

### **Критерії оцінювання контрольної роботи (письмової):**

Підсумкові контрольні роботи або підсумкове тестування проводиться на останньому лекційному або практичному занятті. Для контрольної роботи застосовуються наступні критерії: Максимальна кількість балів – 1 модуль – 10 балів (по 2 бали за кожне тестове завдання); II – модуль – 21 бал (по 2 бали за кожне тестове завдання та 3 бали за кожне відкрите питання).

## **10. Список рекомендованих джерел**

### **Основна література**

1. Загальна паразитологія: монографія / К. Невядомська, Т. Пойманська, Б. Магніцька, В. Чубай. К.:Наукова думка, 2007. 484 с.
2. Медична біологія / За ред. В. П. Пішака, Ю. І. Бажори. Підручник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. С. 454-583. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/1W6O27jzzRviGZfpxFVG4z-HCaK6\\_a2v9/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1W6O27jzzRviGZfpxFVG4z-HCaK6_a2v9/view?usp=sharing)
3. Сергиев В.П., Лобзин Ю.В., Козлов С.С. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы): Руководство для врачей. СПб: Фолиант, 2006. 586с.
4. Кеннеди К. Экологическая паразитология. М., 1978. 231 с.
5. Паразитологія: Конспект лекцій: Уклад. Корнюшин В. В. К.: МСУ, 2011. 128 с. Режим доступу: [https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/243732/mod\\_resource/content/1/kornjushin2011\\_parazitologija\\_copy.pdf](https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/243732/mod_resource/content/1/kornjushin2011_parazitologija_copy.pdf)

### **Додаткова література**

6. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.: Колос, 1998. 659 с.
7. Генис Д.Е. Медицинская паразитология. М.: Медицина, 1991. 240 с.
8. Зоология беспозвоночных в 2-х томах. Том 1: от простейших до моллюсков и артропод. Том 2: от артропод до иглокожих и хордовых / под ред. В. Вестхайде и Р. Ригера. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2008.
9. Пішак В. П., Захарчук О. І. Навчальний посібник з медичної біології, паразитології та генетики. Практикум. – Чернівці: Медакадемія, 2004. 579 с.
10. Mehlhorn H. Encyclopedia of Parasitology. Springer., 2008. 1592 p.
11. Щербак Г.Й. та ін. Зоологія безхребетних: підручник: у 3-х книгах. Т.1. К.: Либідь, 1995. 320с.
12. Щербак Г.Й. та ін. Зоологія безхребетних: підручник: у 3-х книгах. Т.2. К.: Либідь, 1996. 320с.

### **Електронні ресурси**

13. Centers for Disease Control and Prevention <https://www.cdc.gov/>
14. Всесвітня організація охорони здоров'я <http://www.who.int/ru/>
15. Лабораторний портал медичинської біології <http://www.medical-labs.net/>